

Vorträge

ausgewählte Vorträge:

GameLet – Conceptualisation and Evaluation of Media-based Games and Recording Functionalities to Promote Reading Fluency

Authors: Massler, U.; Gantikow, A.; Haake, S.; Iurgel, I.; Sylla, C.; Neophytou, S.:

14th European Conference on Games Based Learning (ECGBL20)

Place: The University, Brighton, UK

Date: 24 - 25 September 2020

<https://www.academic-conferences.org/conferences/ecgbl/>.

GameLet: Konzeption und Evaluation eines gamifizierten, mediengestützten Leseflüssigkeitstrainings.

Authors: Massler, U.; Haake, S.; Gantikow, A.. GFD-Tagung (Gesellschaft für Fachdidaktik)

Place: Regensburg

Date: 23.-25.09.2020.

<https://www.uni-regensburg.de/physik/didaktik-physik/gfd-tagung-2020/index.html>

Digitales Lesetheater zur Förderung der Leseflüssigkeit

Authors: Sara Durski, Ute Massler, Wolfgang Müller

18th Conference on Educational Technology (DeLFI & GMW)

Place: Winterthur, Switzerland

Date: 14.-17. September 2020

<http://www.delfi2020.de/>

Wie gelingt digitales Lernen? Serious Games in der Bildungsarbeit (Online-Gespräch)

Authors: Haake, S.; Massler, U.

Date: Mittwoch, 08. Juli, 20:00 – 21:30 Uhr

<https://www.boell-bw.de/veranstaltungen/dokumentation-2020/digitale-zukunft/>

GameLet - Reading fluency training with Amazon Alexa

Authors: Durski, S.; Müller, W.; Rebholz, S.; Massler, U.

12th International Conference on Computer Supported Education (CSEU)

Place: Prague 2020

Date: 2. - 4. May 2020

Read to Level Up: Gamifying Reading Fluency

Authors: Diğdem Sezen, Ute Massler, Pedro Ribeiro, Susanne Haake, Ido Iurgel and Anabela Parente

TIE 2019 – 3rd EAI International Conference on Technology, Innovation, Entrepreneurship and Education

Place: University do Minho, Braga, Portugal

Date: 17th October 2019

Details: <http://educateinnovate.org/making-learning-fun/>

GameLet – Fostering Oral Reading Fluency with a Gamified, Media-Based Approach

Authors: Ute Massler, Alexander Gantikow, Susanne Haake, Wolfgang Müller, Cristiana Lopes, Chrystalla Neofytou

13th European Conference on Games Based Learning

Place: University of Southern Denmark, Odense, Denmark

Date: 3 - 4 October 2019

Details: www.academic-conferences.org/conferences/ecgbl

GameLet – Fostering Oral Reading Fluency with a Gamified, Media-Based Approach

Author: Ute Massler

DGFF-Tagung, 2019

Place: Julius-Maximilians-University, Würzburg, Germany

Date: 26th September 2019

Details: <https://kongress.dgff.de/>

Leseflüssigkeitstraining mit Amazon Alexa

Authors: Sara Durski, Lisa Frey, Marguerite Schwarzbach, Yasmin Ashimi, Ute Massler und Wolfgang Müller

17th Conference on Educational Technology (DeLFI & GMW)

Place: Humboldt University, Berlin, Germany

Date: 19th September 2019

Details: <http://www.delfi2019.de/>

APEPS Tagung 2018

Ort: Pädagogische Hochschule Thurgau

Datum: 17.11.2018

Plenarvortrag: „Wir lesen in mehreren Sprachen vor! Mehrsprachiges Lesetheater: Ein sprach- und fachübergreifendes Leseförderkonzept“

(Sabine Kutzelmann & Ute Massler)

Konferenz: German in multilingual contexts 2018

Ort: University of Cambridge

Datum: 02.11.2018

Titel: „Training von Leseflüssigkeit in Schul-, Zweit- und Fremdsprachen mit Hilfe des Mehrsprachigen Lesetheater“

(Eingeladener Vortrag, Ute Massler)

ADLES Konferenz 2018

(L'Association en didactique des langues étrangères en Suisse)

Ort: Université Lausanne

Datum: 06.09.2018

Plenarvortrag: „Mehrsprachiges Lesetheater: Ein sprach- und fachübergreifendes Lautleseverfahren zur Förderung von Leseflüssigkeit“

(Sabine Kutzelmann & Ute Massler)

Sprich mit mir! Sprachen.Lernen.Europa

Impulstagung der Nationalen Agenturen für Erasmus+ in Deutschland 2018

Ort: Köln

Datum 16.01.2018

Plenarvortrag: „Lies mit mir“ Mehrsprachiges Lesetheater zur Förderung der Leseflüssigkeit

Tagung des Pädagogischen Austauschdienstes 2017

Ort: Bonn

Datum: 25.10.2017

Titel: Mehrsprachiges Lesetheater

DGFF 2017 (Deutsche Gesellschaft für Fremdsprachenforschung)

Ort: Universität Jena

Datum: 29.09.2017

Titel: Stärkung des Gesamtschulsprachencurriculums: Literaturprojekte unter Einbezug von Herkunftssprachen

Internationale Fachtagung „Leseförderung im Kontext der Mehrsprachigkeit – Fach- und Sprachgrenzen überwinden“ 2017

Ort: Pädagogische Hochschule Weingarten

Datum: 19.5.2017

Titel: Mehrsprachiges Lesetheater zur Förderung der Leseflüssigkeit und Lesemotivation (Angelika Ilg / Sabine Kutzelmann / Ute Massler)

Internationale Lehrerfortbildung – Mehrsprachiges Lesetheater 2017

Ort: Pädagogische Hochschule Weingarten

Datum: 20.5.2017

Titel: Mehrsprachiges Lesetheater zur Förderung der Leseflüssigkeit und Lesemotivation

Mehrsprachigkeit als Chance 2017

Ort: Universität Kassel

Datum: 03.-05.7.2017

Posterpräsentation: „Mehrsprachiges Lesetheater“

SLI Konferenz des Sprachlehrinstituts: Mehrsprachigkeit in Gesellschaft, Politik und Bildung 2017

Ort: Universität Freiburg

Datum: 16.3.2017

Mehrsprachiges Vorlesen der Lehrperson in Schul- und Fremdsprache in der Sekundarstufe I (MeVoL): Auswertungen zu Scaffoldingaufgaben, Strategietraining und Akzeptanz des Designs (Dominik Unterthiner & Ute Massler)

SLI Konferenz des Sprachlehrinstituts: Mehrsprachigkeit in Gesellschaft, Politik und Bildung 2017

Ort: Universität Freiburg

Datum: 16.3.2017

Training von Leseflüssigkeit in Schul- und Fremdsprachen mit Hilfe von mehrsprachigen Lesetheatern (Ute Massler & Dominik Unterthiner)

Multiplier Event des EU-Projektes "Mehrsprachiges Lesetheater" in Luxemburg

Ort: Lënster Lycée

Datum: 26.11.2016

Ausgangslage und Zielsetzung des Forschungs- und Entwicklungsprojekts MELT

Jahrestagung des Pädagogischen Austauschdiensts 2016

Ort: Stuttgart

Datum: 9.11.2016

Titel: Mehrsprachiges Lesetheater

GMF 2016 (Gesamtverband Moderne Fremdsprachen)

Ort: Universität Nürnberg

Datum: 29.09.-01.10 2016

Titel: Wie Schülerinnen und Schüler der 6.-8. Klassen die Lehr-Lern-Prozesse in mehrsprachigen Lesetheatern (MELT) zum Sprachenlernen nutzen
(Sabine Kutzelmann / Ute Massler / Dominik Unterthiner)

DGFF 2015 (Deutsche Gesellschaft für Fremdsprachenforschung)

Ort: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg

Datum: 30.09.–3.10.2015

Titel: Fachübergreifendes mehrsprachiges Vorlesen der Lehrperson in Schul- und Fremdsprache zur Förderung von Lesemotivation und Sprachbewusstheit auf der Sekundarstufe I (MeVoL)

(Ute Massler / Klaus Peter / Kerstin Theinert / Martin Zerlauth)

PAEPS 2015 (15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie)

Ort: Universität Kassel

Datum: 14.-16.9.2015

a) Arbeitsgruppenleitung: Bilingualer Unterricht revisited: was sind Stärken und Schwächen im Rahmen von interkulturellen, motivationalen, kognitiven und Unterstützungsprozessen (Karin Schweizer & Ute Massler)

b) Vortrag: Einfluss von motivationalen und kognitiven Variablen auf die Leistungen in der Fremdsprache und im Sachfach beim bilingualen Unterricht in der Realschule: eine Längsschnittstudie

(Karin Schweizer & Ute Massler)

c) Poster: Mehrsprachiges Lesetheater (MELT) zur Förderung von Lesemotivation

(U. Massler / K. Götz / S. Kutzelmann / K. Schweizer / K. Theinert)

Theater- und Dramapädagogik im Fremd- und Zweitsprachenunterricht 2015

Ort: Universität Reutlingen

Datum: 10./11. Juli 2015

Titel: Mehrsprachiges Lesetheater zur Förderung von Lesemotivation und Leseflüssigkeit (MELT)

(Angelika Ilg / Ute Massler / Klaus Peter / Kerstin Theinert)

FDD PH Chur 2015 (Forum Deutschdidaktik)

Ort: Pädagogische Hochschule Chur

Datum: 26.6.2015

Titel: Konzeption des didaktisch-methodischen Designs und erste Erfahrungen aus der Erprobung

(Sabine Kutzelmann & Ute Massler)

Zukunftsforum Bildungsforschung: Bildung durch Sprache – Sprache durch Bildung 2014

Ort: Pädagogische Hochschule Freiburg

Datum: 21.11.2014

Titel: Eine Längsschnittstudie zur Einführung eines CLIL-Zuges in der Sekundarstufe 1: Konzeption der Forschungsinstrumente und erste Ergebnisse

(Ute Massler & Karin Schweizer)

GMF-Tagung 2014 (Gesamtverband Moderne Fremdsprachen)

Ort: Pädagogische Hochschule Freiburg

Datum: 27.09.2014

Titel: Eine Längsschnittstudie zur Einführung eines CLIL-Zuges in der Sekundarstufe 1 – Ergebnisse nach zwei Jahren

(Ute Massler & Karin Schweizer)

Fachtag Bilingualer Unterricht des Regierungspräsidiums Tübingen 2014

Ort: Riedlingen

Datum: 25.4.2014

Titel: Lehr- und Lernertrag im Bilingualen Sachfachunterricht: Lohnt sich der Aufwand? CLIL - aus der Perspektive der Forschung und der Praxis

**Symposium „Bilinguales Lernen und Lehren. Erfahrungen – Entwicklungen – Perspektiven“
Institut für Anglistik/Amerikanistik 2013**

Ort: Universität Rostock

Datum: 29.-30.11.2013

Titel: "Leistungsbeurteilung im bilingualen Sachfachunterricht. Bewertungskriterien für integrierte sachfachliche und sprachliche Beurteilungsaufgaben"

(Ute Massler & Marisa Rimmele)

DGFF 2013 (Deutsche Gesellschaft für Fremdsprachenforschung)

Ort: Universität Augsburg

Datum: 25.-28.9.2013

a) Eine Längsschnittstudie zur Einführung eines Bilingualen Zuges in der Sekundarstufe 1: Konzeption der Forschungsinstrumente und erste Ergebnisse

Ute Massler & Karin Schweizer)

b) Lernaufgaben für den integrierten Unterricht der Grundschule, Sektion: Frühes Fremdsprachenlernen

(Daniel Stotz & Ute Massler)

Aurich/Ostfriesische Landschaft - "Ostfriesland und das Saterland als Modellregion für frühe Mehrsprachigkeit" 2013

Ort: Aurich

Datum: 14.-16.2.2013

Fortbildung: Ein Projekt für Immersionsunterricht in der Grundschule

(Ute Massler & Marisa Rimmele)

FMKS Fachtagung Hildesheim "Bilinguales Lehren & Lernen - Vertiefende Perspektiven" 2013

Ort: Universität Hildesheim

Datum: 19.01.2013

Titel/Fortbildung: Leistungsbeurteilung im bilingualen Sachfachunterricht -
Bewertungskriterien für integrierte sprachliche und sachfachliche Beurteilungsaufgaben
(Ute Massler & Marisa Rimmele)

DGFF 2011 (Deutsche Gesellschaft für Fremdsprachenforschung)

Ort: Universität Hamburg

Datum: 30.09.2011

Sektion Bilingualer Unterricht: Die (Aus)Gestaltung des CLIL-Unterrichts durch die Erhebung
und Bewertung von Lernständen
(Ute Massler & Daniel Stotz)

FFF 2011

Ort: Universität Eichstätt

Datum: 17.09.2011)

Titel: Die Erhebung und –bewertung fremdsprachlicher und sachfachlicher Lernstände im CLIL-
Unterricht der Primarstufe
(Ute Massler / Daniel Stotz / Seraina Rehm)

CIDS 2010

Ort: University of Edinburgh

Titel: Teaching English as a Second Language Utilizing Authoring Tools for Interactive Digital
Storytelling.

(W. Müller / I. Iurgel / N. Otero / U. Massler)

Englischfachtag 2010

Ort: Pädagogische Hochschule Freiburg

Datum: 15.10.2010

Titel: Can you CLIL? Yes I can!

CLIL 2010

Ort: Universität Eichstätt

Datum: 02.10.2010

Titel: Principles and Examples for Assessing CLIL Learners in Primary Teaching

GMF-Tagung 2010 (Gesamtverband Moderne Fremdsprachen)

Ort: Universität Augsburg

Datum: 16.09.2010

Titel: auf Einladung: Chancen und Risiken der Implementierung von CLIL-Modulen – die
Perspektive von Lehrer/innen, Schüler/innen und Eltern

IATEFL 2010 (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

Ort: University of Harrogate

Datum: 10.04.2010

Titel: Assessing Primary Students' Learning in CLIL lessons

GMF-Landestagung „Fremdsprachen für Europa“ 2009 (Gesamtverband Moderne Fremdsprachen)

Ort: Pädagogische Hochschule Freiburg

Datum: 9.10.2009

Workshop: Assessment in CLIL-Teaching

DGFF-Tagung 2009 (Deutsche Gesellschaft für Fremdsprachenforschung)

Ort: Universität Leipzig

Datum: 01./02.10.2009

a) Impulsreferat in der Sektion Videographie

(auf Einladung durch Sektionsleitung Kupetz/Klippel)

b) Methodische Prinzipien von CLIL-Unterricht in der Primarstufe: Wie kann man schülergemäß Sachfachinhalte und Fremdsprache vermitteln und Lernfortschritte erheben?

(Ute Massler & Claudia Steiert)

CLIL-Conference on the Implementation and Evaluation of CLIL Programmes around Europe: Perspectives from Researchers and Practitioners (2009)

Datum: 13.05.2009

a) Stakeholders' perspectives and attitudes towards CLIL

(Cem Can / Sophie Ioannou-Georgiou / Ute Massler / Claudia Steiert / Maria Ramirez)

b) CLIL methodology that works: samples of good practice from European settings

(Ute Massler / Claudia Steiert / Maria Ramirez)

c) Analysing and Evaluating Teaching Materials for CLIL

(Ute Massler / Elke Storz / Claudia Steiert / Maria Ramirez)

Konferenzplanung und –durchführung: Erfolgsbedingungen für Content and Language Integrated Learning (CLIL) 2009

Ort: Pädagogische Hochschule Weingarten

Datum: 03./04.04.2009

a) „Das ist was Spannendes...“: Die Meinung von Lehrkräften, Schulkindern, Eltern und Schulleitungen zur Einführung von CLIL

(Ute Massler & Claudia Steiert)

b) Wie funktioniert CLIL in der Praxis?

(Ute Massler & Claudia Steiert)

c) Lernstände dokumentieren, erheben und bestätigen im CLIL-MNK-Unterricht der Grundschule

Innovations in Teaching Children & Teenagers IATEFL 2009

Ort: Mailand, British Council

Datum: 23.03.2009

Titel: Assessing Students' Learning in CLIL Lessons

(Ute Massler & Ina Willauer-Bohle)

Forumsdiskussion EU-Comenius-Projekt ELIAS 2009

Ort: Universität Magdeburg

Datum: 24.01.2009

Plenarvortrag: Intercultural Learning in Elementary Schooling

Fremdsprachenlehrertag, 2008

Ort: Seminar Lörrach

Datum: 04.05.2008

Plenarvortrag: Content and Language Integrated Learning: Perspektiven für einen zeitgemäßen Fremdsprachenunterricht

IATEFL 2008 (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

Datum: 4/2008

Titel: Appropriate teaching materials in primary CLIL teaching: Criteria, Examples
(Ute Massler & Claudia Steiert)

GMF 2008 (Gesamtverband Moderne Fremdsprachen)

Datum: 03/2008

a) Konzeptionalisierung und Evaluation von Lehrmittel für den bilingualen Sachfachunterricht (CLIL) in der Primarstufe

(Ute Massler / Claudia Steiert / Elke Storz)

b) „Wie, wann, weshalb?“ – Einstellungen, Bedürfnisse, Anforderungen von Eltern, Lehrenden, Schulverwaltungen zu CLIL in der Grundschule

(Ute Massler & Claudia Steiert)

c) Anforderung an das Lehramtsstudium: Förderung der Reflexionskompetenz durch videobasierte Analyse von Unterrichtserfahrungen

DGFF-Tagung 2007 (Deutsche Gesellschaft für Fremdsprachenforschung)

Ort: Giessen

Datum: 04.10.2007

a) "Comparison of short and long-term studies on video-based analysis and reflection of teaching experiences in virtual groups."

b) "Kriterien und Beispiele für Lehrmittel im bilingualen Sachfachunterricht in der Primarstufe"
(Ute Massler / Elke Storz / Claudia Steiert)

ff-Tagung 2007

Ort: Nürnberg

Datum: 9.3.2007

Titel: "Der bilinguale Unterricht (CLIL) an der Grundschule im europäischen Vergleich."
(Ute Massler & Prof. Schlüter)

Tag des Wissenschaftlichen Nachwuchses 2006

Ort: Pädagogische Hochschule Heidelberg

Datum: 24.11.2006

Titel: "Studien zur videobasierten Analyse und Reflexion von Unterricht im Rahmen der Lehramtsausbildung: Mehrwert oder nur mehr Aufwand?"

(Ute Massler & Jan Henning)

DGfE 2006

Ort: Frankfurt

Datum: 20. - 22.03.2006

Posterpräsentation: "Using video in teacher training: What are the additional benefits?"

British Council "Animating Literature in the Classroom" 2005

Ort: Berlin

Datum: 26.10.2005

Titel: Literature and new media in the EFL Classroom (Invited as Plenary Speaker)

IATEFL 2005 (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

Ort: Cardiff

Datum: 09.05.2005

Titel: Enhancing Teaching Practice: Computer- Supported Analysis and Reflection of Video-taped lessons

E- Lingo Kolloquium "Co- operative Learning in Online Communities of Practice (CLOCP)" 2004

Ort: Pädagogische Hochschule Freiburg

Datum: 25.06.2004

Titel: Enhancing Teaching Competencies in Blended Learning Teacher Training Courses

IATEFL 2004 (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

Ort: Liverpool

Datum: 17.04.2004

Titel: Computer- Mediated Writing: Experimental Learning in Foreign Language Teacher Training

(Ute Massler & Dr. Maike Grau, Universität Giessen)

CHE- Abschluss Symposium Virtuelle Hochschule 2003

Ort: Stuttgart

Datum: 28.11.2003

Titel: Möglichkeiten erfahrungsorientierten Lernens in teilvirtualisierten Seminaren für die Englischdidaktik

DGFF Kongress 2003 (Deutsche Gesellschaft für Fremdsprachenforschung)

Ort: Frankfurt

Datum: 02.10.2003

Titel: Lernpartnerschaft zwischen Hochschuldozierenden zum Thema: Vermittlung bilingualer Methodik und Didaktik

FMF Kongress 2003

Ort: Bremen

Datum: 20.06.2003

Titel: Computervermitteltes adressaten- und prozessorientiertes Schreiben: Reflektiertes Erfahrungslernen in der Fremdsprachenlehrausbildung

(Ute Massler & Dr. Maike Grau, Universität Giessen)