

Monographie

Burmeister, P. (1994). *Englisch im Bili-Vorlauf: Pilotstudie zur Leistungsfähigkeit des verstärkten Vorlaufs in der 5. Jahrgangsstufe deutsch-englisch bilingualer Zweige in Schleswig-Holstein*. Kiel: I&f Verlag.

Herausgeberschaft /Co-Edited Volumes

Massler, U. & Burmeister, P. (2010). *CLIL und Immersion. Fremdsprachlicher Sachfachunterricht in der Grundschule*. Braunschweig: Westermann.

Kersten, K., Fischer, U, Burmeister, P. & Lommel, A. (2009). *Immersion in der Grundschule. Ein Leitfaden*. Kiel: Verein für Frühe Mehrsprachigkeit an Kindertageseinrichtungen und Schulen FMKS e.V. (pdf-file available at www.fmks.eu)

Burmeister, P., Pasternak, R. & Rucys, D. (2007). *Dogs, Knights, Dandelion. Discover & Explore. Englischlernen mit Sachthemen*. Braunschweig: Schroedel.

Burmeister, P., Piske, T. & Rohde, A. (2002) (Hrsg.). *An Integrated View of Language Development. Papers in Honor of Henning Wode*. Trier: WVT, Wissenschaftlicher Verlag Trier.

Wode, H. & Burmeister, P. (1991) (Hrsg.). *Erfahrungen aus der Praxis bilingualen Unterrichts: ausgewählte Beiträge vom Symposium "Mehrsprachiger Unterricht in Europa"*, Kiel, November 1990. Informationshefte zum Lernen in der Fremdsprache 2, Eichstätt/Kiel.

Beiträge in Sammelbänden / Book Chapters

Burmeister, P., Buck, M, Miez, M., Kielwein, C., Tabeau, T. & Vogt, A. (2018). At the petting zoo. Tiere im Streichelzoo. In: Bildungshaus Schulbuchverlage (Hrsg.). *Praxis Grundschule extra. Englischstunden mit Pfiff! Ideen und Materialien für den Englischunterricht*. Braunschweig: Bildungshaus Schulbuchverlage, 116-129. (Beitrag vormals erschienen in *Take Off! Zeitschrift für die Grundschule*, 1/2013, 21-26)

Burmeister, P. (2016). "Put your shoes on!" heißt "Putz Deine Schuhe!": Wie Kinder in deutsch-englisch bilingualen Kita-Gruppen formelhafte Sprache verstehen und produzieren. In: A. Steinlen & T. Piske (Hrsg.). *Bilinguale Programme in Kindertageseinrichtungen. Umsetzungsbeispiele und Forschungsergebnisse*. Tübingen: Narr, 97-115.

Burmeister, P., Bohl, T. & Meissner, S. (2016). Individualisierung im Englischunterricht. Forschungsstand, Wahrnehmung fremdsprachendidaktischer Spezifika und konzeptioneller Veränderungen durch Lehrkräfte. In: T. Bohl & A. Wacker (Hrsg.). *Die Einführung der Gemeinschaftsschule in Baden-Württemberg. Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitforschung(WissGem)*. Münster: Waxmann, 247-254.

Burmeister, P., Pant, H. A., Sachse, K., Frenzel, J. & Schipolowski, S. (2016). Integrierte Kompetenzstufenmodelle im Fach Englisch. In: P. Stanat, K. Böhme, S. Schipolowski & N. Haag (Hrsg.). *IQB-Bildungstrend 2015. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich*. Münster: Waxmann, 71-84.

- Burmeister, P., Ewig, M., Frey, E. & Rimmele, M. (2013). CLIL-Teacher Training at the University Level: Bridging the Gap between Theory and Practice. In: Breidbach, S.; Viebrock, B. (Hrsg.). *Content and Language Integrated Learning (CLIL) in Europe - Research Perspectives on Policy and Practice*. Reihe: *Mehrsprachigkeit in Schule und Unterricht*, Band 14. Lang, Frankfurt, S. 145-156.
- Burmeister, P. (2013). Immersion. In: W. Hallet & F. G. Königs (Hrsg.). *Handbuch Bilingualer Unterricht / Content and Language Integrated Learning*. Seelze: Klett Kallmeyer, 160-167.
- Burmeister, P. (2011). Fremdsprachenlernen in Kindergarten und Grundschule. In M. Riep (Hrsg.). *Bildungspolitische Trends und Perspektiven*. Reihe: Professionswissen für Lehrerinnen und Lehrer, Band 6. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 189-214.
- Burmeister, P. (2010). *Did you now that 15 different fish species in the Kiel Canal live? On foreign language writing in partial immersion primary school classrooms. In: B. Diehr & J. Rymarczyk (Hrsg.). *Researching literacy in a foreign language among primary school learners. Forschung zum Schriftenerwerb in der Fremdsprache bei Grundschulern*. Frankfurt a. M.: Peter Lang Verlag, 131-145.
- Burmeister, P. & Ewig, M. (2010). Integrating Science and Foreign Language Learning. In: U. Mähler, & P. Burmeister (Hrsg.). *CLIL und Immersion. Fremdsprachlicher Sachfachunterricht in der Grundschule*. Braunschweig: Westermann, 100-106.
- Burmeister, P. (2008). Aufgabenbasiertes Lernen im virtuellen Seminar „Digitale Medien im Fremdsprachenunterricht“. In: A Müller-Hartmann & M. Schocker-von Dittfurth (Hrsg.). *Aufgabenorientiertes Lernen und Lehren mit Medien. Ansätze, Erfahrungen, Perspektiven in der Fremdsprachendidaktik*. Frankfurt am Main: Peter Lang, 229-244.
- Burmeister, P. & Piske, T. (2008). Schriftlichkeit im fremdsprachlichen Sachunterricht an der Grundschule. In: H. Böttger (Hrsg.). *Fortschritte im frühen Fremdsprachenlernen. Ausgewählte Tagungsbeiträge Nürnberg 2007*. München: Domino Verlag, 183-193.
- Piske, T. & Burmeister, P. (2008). Erfahrungen mit früher englischer Immersion an norddeutschen Grundschulen. In: G. Schlemminger (Hrsg.). *Erforschung des Bilingualen Lehrens und Lernens. Forschungsarbeiten und Erprobungen von Unterrichtskonzepten und -materialien in der Grundschule*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 131-150.
- Burmeister, P. & Steinlen, A. (2008). Sprachstandserhebungen in bilingualen Kindertagesstätten. In: G. Blell & R. Kupetz (Hrsg.). *Fremdsprachenlehren und -lernen. Prozesse und Reformen*. Frankfurt am Main: Peter Lang, 129-146.
- Burmeister, P. (2006). Frühbeginnende Immersion. In: U.O.H. Jung (Hrsg.) *Praktische Handreichung für Fremdsprachenlehrer*. Frankfurt am Main: Peter Lang, 385-391.
- Burmeister, P. (2006). Bilingualer Unterricht in der Grundschule. In: J.-P. Timm (Hrsg.). *Fremdsprachenlernen und Fremdsprachenforschung: Kompetenzen, Standards, Lernformen, Evaluation*. Tübingen: Narr, 197-212.

- Burmeister, P. (2006). Immersion und Sprachunterricht im Vergleich. In: M. Pienemann, J.-U. Keßler & E. Roos. (Hrsg.). *Englischerwerb in der Grundschule*. Paderborn: Schöningh/UTB, 197- 216.
- Burmeister, P. & Pasternak, R. (2004). Früh und intensiv: Englische Immersion in der Grundschule am Beispiel der Claus-Rixen-Grundschule in Altenholz. In: Fachverband Moderne Fremdsprachen fmf, Landesverband Schleswig-Holstein (Hrsg.). *Mitteilungsblatt* August 2004, 24-30.
- Burmeister, P. & Daniel, A. (2002). How effective is late partial immersion? Some findings from a secondary school program in Germany. In: P. Burmeister, T. Piske & A. Rohde (Hrsg.). *An Integrated View of Language Development. Papers in Honor of Henning Wode*. Trier: WVT - Wissenschaftlicher Verlag Trier, 499-515.
- Burmeister, P. (2002). Bilingualer Unterricht - Ergebnisse aus einem Forschungsprojekt. In: A.H. Hilligus, H.-D. Rinkens & C. Friedrich (Hrsg.). *Europa in Schule und Lehrerbildung*. Münster: LIT-Verlag. 51-58.
- Wode, H. & Burmeister, P. (1999). Priorities for CLIL investment in the forthcoming period. In: D. Marsh, B. Marsland (Hrsg.). *CLIL initiatives for the millenium*. Jyväskylä: University of Jyväskylä, 64-64.
- Burmeister, P. (1998). Zur Entwicklung der Fremdsprachenkenntnisse im bilingualen Unterricht: Ergebnisse aus fünf Jahren Forschung. In: G. Hermann-Brennecke & W. Geisler (Hrsg.). *Zur Theorie der Praxis und Praxis der Theorie des Fremdsprachenerwerbs*. Münster: LIT-Verlag, 101-116.
- Burmeister, P. (1998). The effectiveness of enhanced English instruction in preparation for bilingual instruction in the Schleswig-Holstein late partial immersion program. In: J. Arnau & J.M. Artigal (Hrsg.). *Els Programes d'immersió: una perspectiva Europea. Immersion Programmes: a European Perspective*. Barcelona: Publicacions de la Universitat de Barcelona, 667-674.
- Burmeister, P. (1997). Untersuchungen zum verstärkten Vorlauf in 5. Klassen deutsch-englisch bilingualer Gymnasialzweige in Schleswig-Holstein. In: M. Wendt & W. Zydariß (Hrsg.). *Fremdsprachliches Handeln im Spannungsfeld von Prozeß und Inhalt. Dokumentation des 16. Kongresses für Fremdsprachendidaktik, veranstaltet von der Deutschen Gesellschaft für Fremdsprachenforschung (DGFF), Halle, 4. - 6. Oktober 1995*. Bochum: Dr. N. Brockmeyer, 248-256.
- Burmeister, P. (1993). Friedenserziehung durch Mehrsprachigkeit: Bilinguale deutsch-englische Züge an Gymnasien in Schleswig-Holstein. In: IPTS-Kronshagen (Hrsg.). *Friedenserziehung durch Englischunterricht*. Sankelmarkttagung vom 22.-25.04.1991, Kronshagen: IPTS, 40-45.

Aufsätze in Fachzeitschriften / Articles in Journals:

Burmeister, P.; Muller, J. & Nistl, L. (2018). The Daily 5: Lese- und Schreibkompetenzen fördern. *Grundschulmagazin Englisch*, 2/2018, 31-34.

Burmeister, P. & Walter, B. (2013). Handpuppen im Englischunterricht: Geht es auch ohne? *Take Off! Zeitschrift für die Grundschule*, 3/2013, 48-49.

Burmeister, P. & Rother, S. (2013). Immer wieder gerne: Lieder im Englischunterricht der Grundschule. *Take Off! Zeitschrift für die Grundschule*, 1/2013, 48-49.

Burmeister, P., Buck, M, Miez, M., Kielwein, C. Tabeau, T. & Vogt, A. (2013). At the petting zoo. Tiere im Streichelzoo. *Take Off! Zeitschrift für die Grundschule*, 1/2013, 21-26.

Burmeister, P. & Hager, K. (2012). Sing and think – Zum Umgang mit Liedern im Englischunterricht. *Take Off! Zeitschrift für frühes Englischlernen*, 3/2012, 48.

Burmeister, P., Kessler, J.-U. & Piske, T. (2011). Wie sinnvoll ist Fremdsprachenunterricht in der Grundschule in den Klassen 1 und 2? *Take Off! Zeitschrift für frühes Englischlernen*, 4/2011, 48- 49.

Burmeister, P. & Pilawa, D. (2011). Lernen in der Fremdsprache: bereits im Kindergarten ein Erfolgskonzept. *Nahaufnahme. Das Magazin der Pädagogischen Hochschule Weingarten*, 3, 18- 19.

Burmeister, P. & Piske, T. (2011). Der Umgang mit Rechtschreibfehlern im Englischunterricht der Grundschule. *Take Off! Zeitschrift für frühes Englischlernen*, 2/2011, 48-49.

Burmeister, P. (2011). Kooperatives Lernen in Projekten. *Take Off! Zeitschrift für frühes Englischlernen*, 1/2011, 48.

Hermle, C., Hager, K. & Burmeister, P. (2011). My pet lapbook. *Take Off! Zeitschrift für frühes Englischlernen*, 1/2011, 40.

Burmeister, P. (2010). Verständlicher Input reicht vollkommen aus? *Take Off! Zeitschrift für frühes Englischlernen*, 3/2010, 48.

Burmeister P. (2010). Immersion in der Grundschule: Warum, was, wie? *HotSpot. Das Online Magazin*, 10/03, 2-7, www.grundschule-englisch.de.

Burmeister, P. (2009). Alle Fehler sind schlecht und müssen sofort korrigiert werden? *Take Off! Zeitschrift für frühes Englischlernen*, 3/2009, 48.

Burmeister, P. (2008). Die Lebenswelt "Schule" zum Thema machen. *Take Off! Zeitschrift für frühes Englischlernen*, 3/2008, 6-7.

Burmeister, P. (2008). Auf Englisch lesen und schreiben von Anfang an. *Take Off! Zeitschrift für frühes Englischlernen*, 3/2008, 46.

Piske, T. & Burmeister, P. (2008). "Ich habe selten so motivierte und glückliche Kinder gesehen ..." Studierende zu Besuch in bilingualen Kindertageseinrichtungen und Schulen. *Take Off! Zeitschrift für frühes Englischlernen*, 3/2008, 48-49.

Burmeister, P. & Ewig, M. (2008). Sachunterrichtliche Inhalte und Verfahren in einer Fremdsprache vermitteln bzw. lernen. *Take Off! Zeitschrift für frühes Englischlernen*, 1/2008, 46.

Ewig, M. & Burmeister, P. (2008). Das Thema „Frühling“ auf Englisch. *Take Off! Zeitschrift für frühes Englischlernen*, 1/2008, 6-7.

Burmeister, P. (2008). Voraussetzungen für den bilingualen Sachfachunterricht: die Lehrbefähigung auch in der Zielsprache? *Kontra. Praxis Schule 5-10*. 4/2008, 13.

Burmeister, P. & Pasternak, R. (2007). Exciting and dangerous... Das Thema "Fire" im fremdsprachlichen Sachfachunterricht. *Grundschule*, 4, 2007

Burmeister, P. (2007). Gibt es "schwierige" Wörter? *Take Off! Zeitschrift für frühes Englischlernen*, 3/2007, 44.

Vater, B., Pasternak, R. & Burmeister, P. (2007). Fun day. *Take Off! Zeitschrift für frühes Englischlernen*, 2/2007, 18-25.

Burmeister, P. (2007). "Head, shoulders, knees and toes" Fremdsprache kontextualisieren. *Take Off! Zeitschrift für frühes Englischlernen*, 2/2007, 44.

Burmeister, P. (2007). Fremdsprachliches Sachfachlernen im Anfangsunterricht. *Take Off! Zeitschrift für frühes Englischlernen*, 1/2007, 6-9.

Wode, H., Burmeister, P., Daniel, A. & Rohde, A., (1999). Verbundmöglichkeiten von Kindergarten, Grundschule und Sekundarstufe I im Hinblick auf den Einsatz von bilingualem Unterricht. *Zeitschrift für interkulturellen Fremdsprachenunterricht [Online]*, 4 (2), 17 Seiten. http://www.spz.tu-darmstadt.de/projekt_ejournal/jg-04-2/beitrag/wode2.htm.

Wode, H., Burmeister, P., Daniel, A., Kickler, K.-U. & Knust, M. (1996). Die Erprobung von deutsch-englisch bilingualem Unterricht in Schleswig-Holstein: Ein erster Zwischenbericht. *Zeitschrift für Fremdsprachenforschung* 7 (1), 15-42.