

Laufende Forschungsprojekte

1. Drittmittelprojekt: FuN-Projekt (2019-2022 bzw. 2025): Heterogenität in der Klasse

Beteiligte Institutionen: PH Weingarten, PH Schwäbisch Gmünd

Forschungs- und Nachwuchskolleg mit Promotionsstellen, Juniorprofessur und Stipendien

Herkunft der Drittmittel: Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst, Baden-Württemberg

2. Drittmittelprojekt: BMBF-Projekt (2020-2023) im Rahmen der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ zum Themenfeld „Digitalisierung in der Lehrerbildung“. Titel: *Teacher Education goes Digital*.

Beteiligte Institutionen: PH Weingarten

Herkunft der Drittmittel: Bundesministerium für Bildung und Forschung

3. International Exchanges for Trainee Teachers (2017-2020)

Beteiligte Institutionen: PH Weingarten, University of Northampton

Abgeschlossene Forschungsprojekte

1. Drittmittelprojekt: EU- Projekt Erasmus+ (2014-2017): Mehrsprachiges Lesetheater (MELT)

Beteiligte Institutionen: PH Weingarten (Leitung), PH St. Gallen, PH Vorarlberg, SCRIPT Luxemburg, Université de Bruxelles

Herkunft der Drittmittel: Europäische Union

2. Drittmittelprojekt: IBH-Projekt (2014–2016): Mehrsprachiges Vorlesen der Lehrperson in Schul- und Fremdsprache zur Förderung von Lesemotivation und Sprachbewusstheit auf Sekundarstufe I (MeVol)

Beteiligte Hochschulen: PH Weingarten (Leitung), PH St. Gallen, PH Vorarlberg

Herkunft der Drittmittel: IBH (Internationale Bodenseehochschule)

3. Dissertation im Fachbereich Didaktik der englischen Sprache (empirische Studie) (2008-2013): WELL done!? – Wechselseitiges Lehren und Lernen als spezielle Form kooperativen Lernens zur Förderung kommunikativer Kompetenz im Englischunterricht. Eine empirische Studie

4. Promotionsaufbauarbeit (2005-2008): Wechselseitiges Lehren und Lernen im Englischunterricht der Sekundarstufe. Eine Möglichkeit zur Förderung der Entwicklung kommunikativer Kompetenz? Eine empirische Studie