

Professionalisierungspraktikum Englisch

WANN / WO	WAS	WER
1. oder 2. Sem.woche / Begleitseminar	<p>DozentIn stellt im Begleitseminar Möglichkeiten vor, wie eine Studie zu einem im Seminar behandelten Themenkomplex aussehen könnte. Die Studierenden werden aber darauf hingewiesen, dass sie sich selbst ein Thema suchen sollen. Es ist auch möglich, ein Thema zu zweit zu bearbeiten. Hierzu sollen sie eine Studie planen, durchführen, auswerten und dokumentieren. Die Dokumentation erfolgt als Weiterführung des Portfolios aus dem ISP. Es enthält mindestens folgende Teile:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deckblatt (s. „Guidelines term paper“, Englischhomepage) • Gliederung • Einleitungs- und Schlussteil • Exposé (research proposal): <ul style="list-style-type: none"> - Angaben zur Bildungsinstitution - Planung des zeitlicher Rahmens: insgesamt 120 Stunden inklusive Zeit zum Recherchieren und Schreiben der Arbeit; falls das PP im Ausland erbracht wird, wird eine Dauer von 6 Wochen empfohlen (→ bei diesem Zeitraum erst Förderung durchs <i>International Office</i> möglich) - Forschungsfrage mit Bezug zur Englischdidaktik - Ausrichtung der Studie (empirisch, Aktionsforschung, Forschungsmethoden....) - Literaturverzeichnis (zur Vorbereitung der Studie bereits durchgearbeitete Literatur) • Bezug zur Begleitveranstaltung • Dokumentation mit Hilfe der in der Studie erhobenen Daten • Datenauswertung • Dateninterpretation/ Beantwortung der Forschungsfrage / Ausblick • abschließende Bewertung und Stellungnahme <p>außerdem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anmeldeformular PP (aus MP-Kurs „Informationen zur Schulpraxis“) • Bestätigungsformular PP (MP-Kurs „Informationen zur Schulpraxis“) • Auflistung der Präsenzzeiten (MP-Kurs „Informationen zur Schulpraxis“) <p>Weitere Materialien zur individuellen Ausgestaltung des Portfolios sind erwünscht.</p>	PH DozentIn
Sprechstunde 1. Termin	<p>Prüfung der Voraussetzungen zum PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> • OEP und ISP erfolgreich abgeschlossen? (Stud. legt Bescheinigung vor: Ausdruck aus LSF) • mindestens 6. Studiensemester 	PH DozentIn

	<ul style="list-style-type: none"> • Kurs 3.5 <i>Classroom Research</i> wurde vorbereitend oder wird begleitend besucht <p>StudentIn stellt Praktikumswunsch mit Schwerpunktsetzung vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposé (s.o.) • zur Vorbereitung der Studie bereits durchgearbeitete Literatur (mindestens 3 Titel) 	StudentIn
Sprechstunde 2.Termin	<p>Vorlage des ausgefüllten Anmeldeformulars (Formular: „Anmeldeformular PP“ MP-Kurs „Informationen zur Schulpraxis“) und Unterschrift durch PH DozentIn</p> <p>Wichtig: Anmeldeformular muss <u>spätestens eine Woche vor Praktikumsbeginn beim Schulpraxisamt</u> sein, da sonst kein Versicherungsschutz besteht.</p>	StudentIn → Termin einhalten!
Sprechstunde 3.Termin / nach Abschluss des PP	<p>Abgabe des Portfolios zum PP bei der betreuenden DozentIn mindestens eine Woche vor dem Sprechstundentermin. Vorstellen des Verlaufs und Ergebnisses der Studie im Abschlussgespräch.</p> <p>Beurteilung des PP anhand des Portfolios und des Abschlussgespräches: „bestanden / nicht bestanden“ und Dokumentation auf dem „Bestätigungsformular PP“ (MP-Kurs „Informationen zur Schulpraxis“)</p>	StudentIn PH DozentIn

Quellen:

„Guidelines term paper“, Englischhomepage: <http://www.ph-weingarten.de/englisch/Studium-und-Lehre/Erarbeitung-wissenschaftliche-Hausarbeit.php?navanchor=1010049>

Moopaed- Kurs: Informationen zur Schulpraxis (Anmerkung: hier sind lt. Auskunft von Frau Berger-Thiel, alle Studies und Lehrenden automatisch eingeschrieben):
<https://www.moopaed.de/moodle/course/view.php?id=2250>

Für das PP sind folgende **Lehrveranstaltungen** nötig / geeignet:

a) Classroom research

Das Seminar „Classroom Research“ ist vorbereitend oder parallel zum PP zu besuchen.

b) Begleitseminar zum PP

Die für das aktuelle Semester als Begleitseminar zum PP geeigneten Modul 3.1- Lehrveranstaltungen entnehmen Sie bitte LSF.