

### Integriertes Semesterpraktikum (ISP) im Fach Englisch

(Bewertungsbogen zum Nachweis der erfolgreichen Teilnahme gemäß GPO I und WHRPO I 2011, ausgearbeitet durch die einzelnen Fächer)

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_  
 Schule: \_\_\_\_\_ Semester: \_\_\_\_\_  
 MentorIn: \_\_\_\_\_ AusbildungsberaterIn: \_\_\_\_\_  
 PH-DozentIn: \_\_\_\_\_

Der/Die Studierende ...

<b>Unterrichtsplanung:</b>	++	+	o	-	--	x
... formuliert passende Kompetenzen laut Bildungsplan zur geplanten Unterrichtsstunde.						
... formuliert passende Lernziele zur geplanten Unterrichtsstunde.						
... stellt den geplanten Unterrichtsverlauf in einer strukturierten Form (Unterrichtsskizze) dar.						
... erstellt fundierte Sachanalysen.						
... begründet die Auswahl der Unterrichtsinhalte innerhalb der Unterrichtseinheit (u.a. Einbettung...) didaktische sinnvoll.						
... wählt bzw. erstellt geeignete Medien und formuliert kompetenzorientierte Aufgabenstellung.						
... wählt begründet geeignete Methoden (Sozialformen, Aktionsformen) für sein/ ihr unterrichtliches Vorgehen aus.						
... bezieht Möglichkeiten zur kommunikativen Interaktion der Schülerinnen und Schüler in die Planung mit ein.						
... strukturiert den Unterrichtsverlauf sinnvoll (Spannungsbogen, Problemorientierung, Gelenkstellen, „roter Faden“).						
... antizipiert Schwierigkeiten und entsprechende Lösungsmöglichkeiten.						

**SchülerInnenorientierung:**

	++	+	0	-	--	x
... nutzt Fehler konstruktiv für Lernprozesse.						
... stellt einen angemessener Bezug zu Lebenswelt und Vorwissen der Schülerinnen und Schüler her.						
... erstellt differenzierte Aufgaben, die die unterschiedliche Leistungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler berücksichtigen.						
... stellt den Schülerinnen und Schülern Hilfs- und Unterstützungsangebote für Sprachrezeption und –produktion zur Verfügung.						

**Unterrichtsdurchführung:**

	++	+	0	-	--	x
... vermittelt Lerninhalte adressatengerecht.						
... setzt Medien zielgerecht ein und leitet die Schülerinnen und Schüler zu deren sachgerechter Nutzung an.						
... reagiert auf den realen Unterrichtsverlauf flexibel und sinnvoll.						
... geht fachlich fundiert und sprachlich kompetent auf unterschiedliche Lernstände und Fragestellungen ein.						
... vermittelt den Schülerinnen und Schülern Klarheit über die Aufgabenstellung, das erwartete Produkt und die zur Verfügung stehende Zeit.						

**Professionelles Verhalten****(z.B. Classroom Management, Auftreten, Organisation,...):**

	++	+	0	-	--	x
... reagiert pädagogisch angemessen auf Störungen und Konflikte.						
... verfügt über ein Classroom-Management , das sowohl Einzelpersonen als auch Gruppen berücksichtigt.						
... hält klare Regeln und/oder ritualisierte Handlungen ein, die stimmig und wirksam sind.						
... schafft Bedingungen, unter denen die einzelnen Schülerinnen und Schüler die Lernzeit optimal nutzen können.						
... verhält sich professionell (angemessene Auftreten, Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit, Vorbildfunktion...).						
... schafft ein angenehmes, förderliches Lernklima.						

**Unterrichtsreflexion:**

	++	+	o	-	--	x
... beobachtet und analysiert die eigenen Unterrichtserfahrungen auf der Basis fachdidaktischer Konzepte.						
... gibt den Mitstudierenden eine konstruktive Rückmeldung zu deren Unterrichtserfahrungen.						
... nimmt Anregungen an und setzt diese um.						
... dokumentiert ausgewählte Aspekte in der Form des self-assessment mithilfe von EPOSTL.						

**Sprachkompetenzen:**

	++	+	o	-	--	x
... verwendet die Fremdsprache in verschiedenen Kontexten adressatengerecht und kommunikativ angemessen in schriftlicher und mediengestützter Form.						

**Bemerkungen:**

Dieser Bewertungsbogen ist von der betreuenden Dozentin/ von dem betreuenden Dozenten der Hochschule bis zum Beginn der Lehrveranstaltung im darauffolgenden Semester im Schulpraxisamt abzugeben.

Der/ die Studierende hat am Integrierten Semesterpraktikum

MIT

Erfolg teilgenommen.

OHNE

Ort/Datum

Unterschrift (betreuende Person Schule)

Das Portfolio wurde entsprechend den Anforderungen der ISP-Fächer weitergeführt.

ja

nein

Ort/Datum

Unterschrift (betreuende/r DozentIn Hochschule)